



CONSILIUL
JUDEȚEAN
MUREȘ



DIRECȚIA GENERALĂ
DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Nr. 1454/01.10.2024

Dosar: SRZ Sighișoara

Titlul documentului: Adresă

Subtitlu documentului: Solicitare concurs post vacant

APROBAT
DIRECTOR GENERAL
MIKLEA HAJNAL KATALIN

BIBLIOGRAFIE

pentru ocuparea postului vacant de PSIHOLOG
în cadrul Serviciului de recuperare de zi pentru copiii cu dizabilități din
comunitate Sighișoara
Pe perioada nedeterminată



1^a Psihopedagogie specială – Metode de evaluare și intervenție, Adrian Roșan, Editura Polirom 2015

2 ORDINUL MINISTERULUI MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE nr. 27 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate a (pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor: Anexa (STANDARDE MINIME de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre de zi pentru copiii în familie și/sau copiii separați sau în risc de separare de părinți)

3. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare

DIRECTOR GENERAL ADJ.
DEAK ELIDA MARIA

Coordonator centru
Drăgan Luminița Alina

DGASPC MUREȘ
SERVICIUL DE RECUPERARE
DE ZI PENTRU COPILUL CU
DIZABILITĂȚI DIN COMUNITATE
SIGHIȘOARA

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

România, 540081 Tîrgu Mureș, județul Mureș, str. Trebely, nr. 7
Telefon: +40-265-213.512 +40-265-211.699 Fax: +40-265-211.561 e-mail: office@dgaspcmures.ro
www.dgaspcmures.ro



CONSILIUL
JUDEȚEAN
MUREȘ

Dosar SRZ Sighișoara

DGASPC MUREȘ

SERVICIUL DE RECUPERARE
DE ZI PENTRU COPILUL CU
DIZABILITĂȚI DIN COMUNITATE

SIGHIȘOARA
NR. 1454 DATA 02.10.2024



DIRECȚIA GENERALĂ
DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ȘI PROTECȚIA COPILULUI

APROBAT
DIRECTOR GENERAL
MIKLEA HAJNAL KATALIN



TEMATICĂ CONCURS

pentru ocuparea postului vacant de **PSIHOPEDAGOG**
pe perioadă nedeterminată,
din cadrul Serviciului de recuperare de zi pentru copilul cu dizabilități din
comunitate Sighișoara

1. Psihopedagogie specială – Metode de evaluare și intervenție, Adrian Roșan, Editura Polirom 2015

Partea a II-a: Tipuri de dizabilități:

- Cap. 4 – Dizabilitatea intelectuală (pag: 99, 102, 103, 104, 107, 117 -122)
- Cap. 5 – Dizabilități auditive; definiții și caracteristici, intervenții psihopedagogice (psg. 124-126, 142 -148)
- Cap. 6 – Dizabilități vizual: definiții și caracteristici, intervenții psihopedagogice (pag. 152 – 154, 170 – 183)
- Cap. 7 – Dizabilități multiple: definiții și caracteristici, intervenții psihopedagogice (187 – 188, 197 – 207)
- Cap. 8 – Tulburări de limbaj și de comunicare (pag. 221 -222, 233, 236 – 240)
- Cap. 9 - Tulburări de învățare (definiții și caracteristici: pag. 244 – 259, intervenții psihopedagogice (262 – 265)
- Cap. 10 – Tulburările din spectrul autist (pag.288 – 301)

2. ORDINUL MINISTERULUI MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE nr. 27 din 3 ianuarie 2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate (pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor: Anexa (STANDARDE MINIME de calitate pentru serviciile sociale organizate ca centre de zi pentru copiii în familie și/sau copiii separați sau în risc de separare de părinți)

- MODUL II - EVALUARE ȘI PLANIFICARE (Standardele 1-2);
- MODUL III - ACTIVITĂȚI DERULATE/SERVICII ACORDATE (STANDARD 4 - RECREERE ȘI SOCIALIZARE
- Standardul 7 - RECUPERARE/REABILITARE FUNCȚIONALĂ).

3. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare:

- Capitolul I-Dispoziții generale și definiții;
- Capitolul II- Drepturile copilului;
- Capitolul III- Protecția specială a copilului lipsit, temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi.
- Capitorul VI – Protecția copilului împotriva abuzului , neglijării, exploatării și a oricărei forme de violență

Director General Adj.

Deak Elida Maria

Coordonator centru

Drăgan Lumința Alina

DGASPC MUREȘ
SERVICIUL DE RECUPERARE
DE ZI PENTRU COPILUL CU
DIZABILITĂȚI DIN COMUNITATE
SIGHIȘOARA

Atribuțiile PSIHOPEDAGOGULUI - Serviciul de recuperare de zi pentru copilul cu dizabilități Sighișoara:

- a.) studiază dosarul fiecărui copil
- b.) realizează evaluarea inițială și reevaluarea nevoilor/situației beneficiarului, consemnează rezultatele evaluării în fișa de evaluare/reevaluare a beneficiarului
- c.) elaborează și implementează programul personalizat de intervenție (PPI) împreună cu restul echipei formată din personal de specialitate al centrului, în baza evaluării nevoilor beneficiarului,
- d.) întocmește și completează registrul de evidență zilnică a programelor de recuperare/reabilitare funcțională,
- e.) realizează evaluarea psihopedagogică a copilului la intrarea în centru și întocmește „Raportul de evaluare inițială”
- f.) monitorizează sistematic eficiența intervenției psihopedagogice și completează fișa de monitorizare
- g.) implementează strategii didactice adecvate necesităților copiilor
- h.) formează și îmbunătățește abilitățile academice prin realizarea activităților de scris, citit, matematică
- i.) realizează exerciții pentru dezvoltarea limbajului, îmbogățirea vocabularului și formează abilitățile de comunicare
- j.) formează deprinderile practice și abilitățile manuale necesare în dobândirea autonomiei personale, sociale și a independenței copilului
- k.) realizează stimularea multisenzorială a copilului
- l.) stimulează formarea simțului estetic și artistic al copiilor, prin activități manuale, muzicale, de pictură și desen
- m.) este direct responsabil de cuprinderea familiilor copiilor în echipa terapeutică, ca factor activ de colaborare, în vederea integrării și continuării, la domiciliu, a programului de recuperare inițiat în centru
- n.) colaborează cu familiile / reprezentanții legali ai copiilor, pe care îi informează sistematic despre metodele de recuperare și despre evoluția copilului
- o.) realizează materiale informative pentru personal, pentru familii / reprezentanți legali, pe problematica copiilor cu nevoi speciale
- p.) respectă cu strictețe codul deontologic: confidențialitate, nediscriminare, imparțialitate, acceptare, înțelegere, competență și calitatea serviciilor, precum și asumarea responsabilității muncii pe care o efectuează.